

NOMBRE CORTO	
LTAIPET76FV/TAB	
Objetivo institucional	Nombre del(os) indicador(es)

IMPULSAR, FORTALECER, MEJORAR Y AMPLIAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES PARA GARANTIZAR A LA SOCIEDAD QUE LAS FUTURAS GENERACIONES TENGAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE REFUERCE SUS VALORES Y LA IDENTIDAD CON SU MUNICIPIO. ASÍ COMO FORTALECER Y FOMENTAR EL RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES CULTURALES MUNICIPALES.

TALLERES INFANTILES

IMPULSAR, FORTALECER, MEJORAR Y AMPLIAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES PARA GARANTIZAR A LA SOCIEDAD QUE LAS FUTURAS GENERACIONES TENGAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE REFUERCE SUS VALORES Y LA IDENTIDAD CON SU MUNICIPIO. ASÍ COMO FORTALECER Y FOMENTAR EL RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES CULTURALES MUNICIPALES.

MARIMBA

IMPULSAR, FORTALECER, MEJORAR Y AMPLIAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES PARA GARANTIZAR A LA SOCIEDAD QUE LAS FUTURAS GENERACIONES TENGAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE REFUERCE SUS VALORES Y LA IDENTIDAD CON SU MUNICIPIO. ASÍ COMO FORTALECER Y FOMENTAR EL RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES CULTURALES MUNICIPALES.

TAMBORILEROS

IMPULSAR, FORTALECER, MEJORAR Y AMPLIAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES PARA GARANTIZAR A LA SOCIEDAD QUE LAS FUTURAS GENERACIONES TENGAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE REFUERCE SUS VALORES Y LA IDENTIDAD CON SU MUNICIPIO. ASÍ COMO FORTALECER Y FOMENTAR EL RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES CULTURALES MUNICIPALES.

BALLET

IMPULSAR, FORTALECER, MEJORAR Y AMPLIAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES PARA GARANTIZAR A LA SOCIEDAD QUE LAS FUTURAS GENERACIONES TENGAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE REFUERCE SUS VALORES Y LA IDENTIDAD CON SU MUNICIPIO. ASÍ COMO FORTALECER Y FOMENTAR EL RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES CULTURALES MUNICIPALES.

BANDA DE MUSICA

IMPULSAR, FORTALECER, MEJORAR Y AMPLIAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES PARA GARANTIZAR A LA SOCIEDAD QUE LAS FUTURAS GENERACIONES TENGAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE REFUERCE SUS VALORES Y LA IDENTIDAD CON SU MUNICIPIO. ASÍ COMO FORTALECER Y FOMENTAR EL RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES CULTURALES MUNICIPALES.

ESCUELITA DE BEISBOL

		DESCRIPCIÓN	
		La información relativa a los indicadores que valoren los resultados del su	
Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD DISCIPLINA	PROPORCIONAR LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS A LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES TALLERES PARA INICIARCE EN LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE REQUIERA EL TALLER PARA SU PROPORCIONAR EL	EFICACIA ESTRATEGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	CUALITATIVA Y CUANTITATIVAMENTE
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD	SERVICIO REQUERIDO POR LA CIUDADANIA O SECTOR EDUCATIVO O PRIVADO TRATANDO DE DESEMPEÑAR SU TRABAJO CON LA MEJOR PROPORCIONAR EL	EFICACIA ESTRATEGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	CUALITATIVAMENTE
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD	SERVICIO REQUERIDO POR LA CIUDADANIA O SECTOR EDUCATIVO O PRIVADO TRATANDO DE DESEMPEÑAR SU TRABAJO CON LA MEJOR PROPORCIONAR EL	EFICACIA ESTRATEGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	CUALITATIVAMENTE
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD	SERVICIO REQUERIDO POR LA CIUDADANIA O SECTOR EDUCATIVO O PRIVADO TRATANDO DE DESEMPEÑAR SU TRABAJO CON LA MEJOR PROPORCIONAR EL	EFICACIA ESTRATEGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	CUALITATIVAMENTE
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD	SERVICIO REQUERIDO POR LA CIUDADANIA O SECTOR EDUCATIVO O PRIVADO TRATANDO DE DESEMPEÑAR SU TRABAJO CON LA MEJOR PROPORCIONAR EL	EFICACIA ESTRATEGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	CUALITATIVAMENTE
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD	SERVICIO REQUERIDO POR LA CIUDADANIA O SECTOR EDUCATIVO O PRIVADO TRATANDO DE DESEMPEÑAR SU TRABAJO CON LA MEJOR PROPORCIONAR EL	EFICACIA ESTRATEGIA Y PARTICIPACION CIUDADANA	CUALITATIVAMENTE
PUNTUALIDAD RESPONSABILIDAD DESEMPEÑO ACTITUD TRABAJAR EN EQUIPO COMPROMISO PRODUCTIVIDAD DISCIPLINA	APRENDER A JUGAR BEISBOL Y A POTENCIALIZAR SUS HABILIDADES PARA QUE PARTICIPEN EN LAS DIFERENTES LIGAS	PARTICIPACION CIUDADANA ESTRATEGIA	CUALITATIVA Y CUANTITATIVAMENTE

Tabla Campos

Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas
------------------------	------------	-------------------

Metas ajustadas en su caso	Avance de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (catálogo)	Fuente de información que alimenta al indicador
----------------------------	---	----------------------------------	---

SUSPENDIDAS AL 100%

Descendente

0

SUSPENDIDAS AL 100%

Descendente

0

SUSPENDIDAS AL 100%

Descendente

0

SUSPENDIDAS AL 100%

Descendente

0

SUSPENDIDAS AL 100%

Ascendente

0

SUSPENDIDAS AL 100%

Descendente

0

Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de validación	Fecha de actualización
--	---------------------	------------------------

DECUR 21/10/2021 20/10/2021

DECUR 21/10/2021 20/10/2021

DECUR 21/10/2021 20/10/2021

DECUR 21/10/2021 20/10/2021

DECUR 21/10/2021 20/10/2021

DECUR 21/10/2021 20/10/2021

Nota

EN LAS COLUMNA FRECUENCIA DE MEDICION, LINEA DE BASE, METAS PROGRAMADAS Y FUENTE DE INFORMACION QUE ALIMENTA EL INDICADOR SE DEJARON EN BLANCO PORQUE EN ESTE TRIMESTRE CONTINUAN SUSPENDIDOS TODOS LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA DIRECCION DE EDUCACION CULTURA Y RECREACION POR LA PANDEMIA COVID 19. DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS TECNICOS GENERALES Y LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. TITULO QUINTO Y FRACCION IV DEL ART. 31 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

EN LAS COLUMNA FRECUENCIA DE MEDICION, LINEA DE BASE, METAS PROGRAMADAS Y FUENTE DE INFORMACION QUE ALIMENTA EL INDICADOR SE DEJARON EN BLANCO PORQUE EN ESTE TRIMESTRE CONTINUAN SUSPENDIDOS TODOS LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA DIRECCION DE EDUCACION CULTURA Y RECREACION POR LA PANDEMIA COVID 19. DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS TECNICOS GENERALES Y LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. TITULO QUINTO Y FRACCION IV DEL ART. 31 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

EN LAS COLUMNA FRECUENCIA DE MEDICION, LINEA DE BASE, METAS PROGRAMADAS Y FUENTE DE INFORMACION QUE ALIMENTA EL INDICADOR SE DEJARON EN BLANCO PORQUE EN ESTE TRIMESTRE CONTINUAN SUSPENDIDOS TODOS LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA DIRECCION DE EDUCACION CULTURA Y RECREACION POR LA PANDEMIA COVID 19. DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS TECNICOS GENERALES Y LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. TITULO QUINTO Y FRACCION IV DEL ART. 31 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

EN LAS COLUMNA FRECUENCIA DE MEDICION, LINEA DE BASE, METAS PROGRAMADAS Y FUENTE DE INFORMACION QUE ALIMENTA EL INDICADOR SE DEJARON EN BLANCO PORQUE EN ESTE TRIMESTRE CONTINUAN SUSPENDIDOS TODOS LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA DIRECCION DE EDUCACION CULTURA Y RECREACION POR LA PANDEMIA COVID 19. DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS TECNICOS GENERALES Y LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. TITULO QUINTO Y FRACCION IV DEL ART. 31 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

EN LAS COLUMNA FRECUENCIA DE MEDICION, LINEA DE BASE, METAS PROGRAMADAS Y FUENTE DE INFORMACION QUE ALIMENTA EL INDICADOR SE DEJARON EN BLANCO PORQUE EN ESTE TRIMESTRE CONTINUAN SUSPENDIDOS TODOS LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA DIRECCION DE EDUCACION CULTURA Y RECREACION POR LA PANDEMIA COVID 19. DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS TECNICOS GENERALES Y LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. TITULO QUINTO Y FRACCION IV DEL ART. 31 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

EN LAS COLUMNA FRECUENCIA DE MEDICION, LINEA DE BASE, METAS PROGRAMADAS Y FUENTE DE INFORMACION QUE ALIMENTA EL INDICADOR SE DEJARON EN BLANCO PORQUE EN ESTE TRIMESTRE CONTINUAN SUSPENDIDOS TODOS LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA DIRECCION DE EDUCACION CULTURA Y RECREACION POR LA PANDEMIA COVID 19. DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS TECNICOS GENERALES Y LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA. TITULO QUINTO Y FRACCION IV DEL ART. 31 DE LA LEY ANTES MENCIONADA.

Ascendente
Descendente